

ENSEMBLE, RÉFLÉCHISSONS : LES FILLES ET LA SCIENCE...



L'association Égalité par Éducation

Née en 2012

Nommée de manière saisissante ÉpÉ

Elle entend pourfendre les stéréotypes en tous genres.



SES ACTIONS EN 10 ANS

- Plusieurs concours dont 1 international
- 2 BD
- 1 version numérique interactive augmentée
- 1 Roman graphique
- 1 Biennale de l'égalité
- 1^{er} festival de BD Ados au Maroc
- Des reconnaissances :
des Ministères de la Culture et de l'Éducation nationale
des Régions de France, des Départements,
du Défenseur des Droits, de l'Institut Français,
de l'UNESCO.



ÉGALITÉ PAR ÉDUCATION

**10 ANS POUR ÉPÉ ET UN
NOUVEAU LANCEMENT**

2012 Réalisation de la BD *Égaux sans ego*
et rencontre avec Locus Solus édition.

2013 Publication de la BD *Égaux sans ego*.

2014 Participation à la Biennale de l'égalité à Lorient.

2015 Publication de la BD *Égaux sans ego* 2^e édition.
Création de notre site Wordpress.

2016 Participation au 1^{er} festival de BD au Maroc avec l'Institut français.
Concours *Une île*.

2017 Mise en ligne de la version numérique d'*Égaux sans ego* avec Réseau Canopé,
sur son site et sur celui du Défenseur des Droits.
Concours *Une île saison 2*.
Création de notre page Facebook.

2018 Concours international *À la manière des Lettres persanes*.
Remise des prix du Concours international.

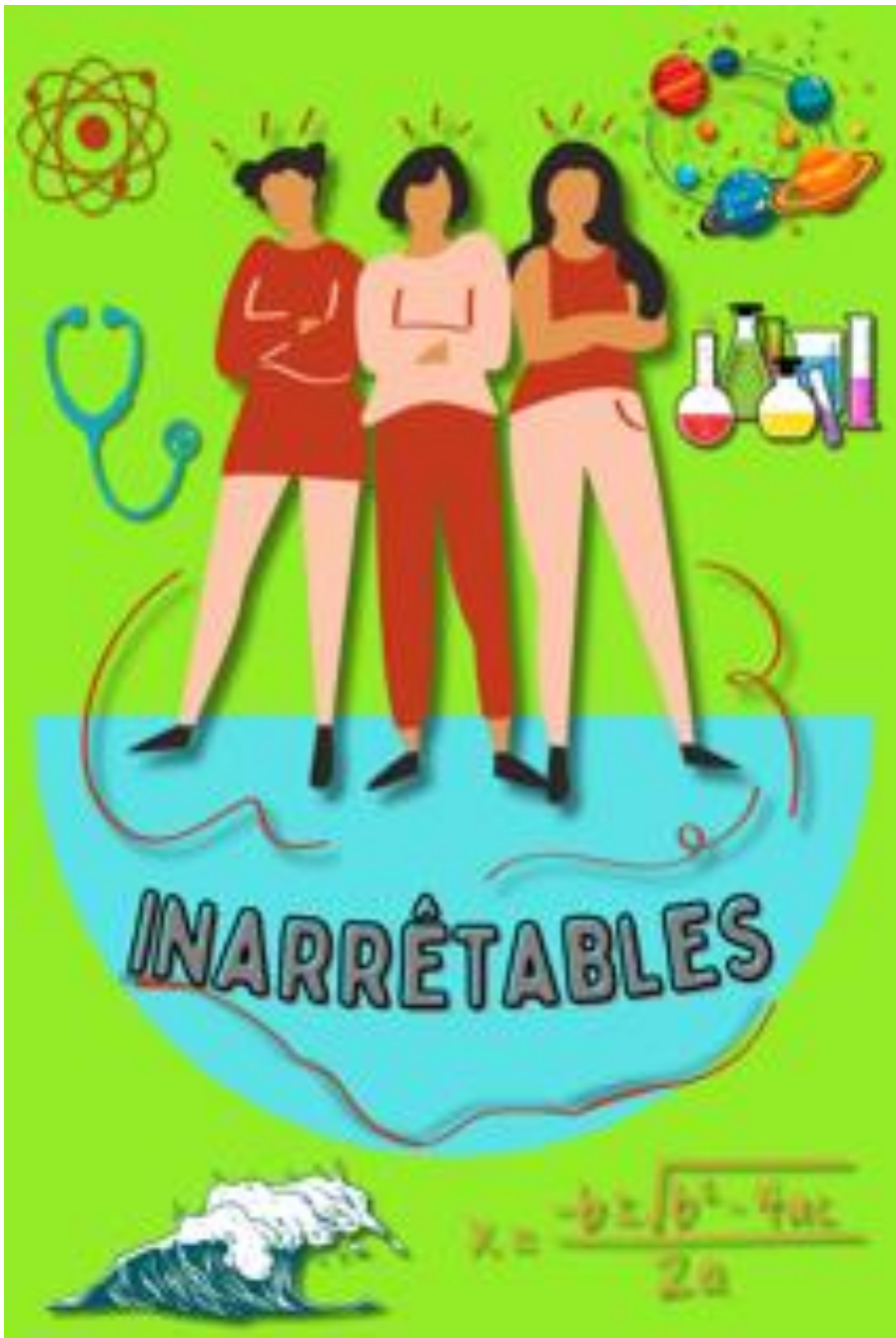
2019 Parution du Roman graphique *Au carrefour des mondes* sous le patronage
de l'UNESCO et avec le soutien du Ministère de la Culture.

2020 Journal de bord de la pandémie *Un poème par jour*.

2021 Recueil de poèmes et pièces de théâtre
Les jeunes au temps du COVID.

2022 Recueil de textes *Les jeunes au cœur
du cyberharcèlement*.
Publication : BD *Égaux sans ego 2.0*,
augmentée du chapitre *Dégâts sur
les réseaux*.





2024-2025

LES FILLES ET LA SCIENCE
Concours Collèges et Lycées

LES FILLES ET LA SCIENCE

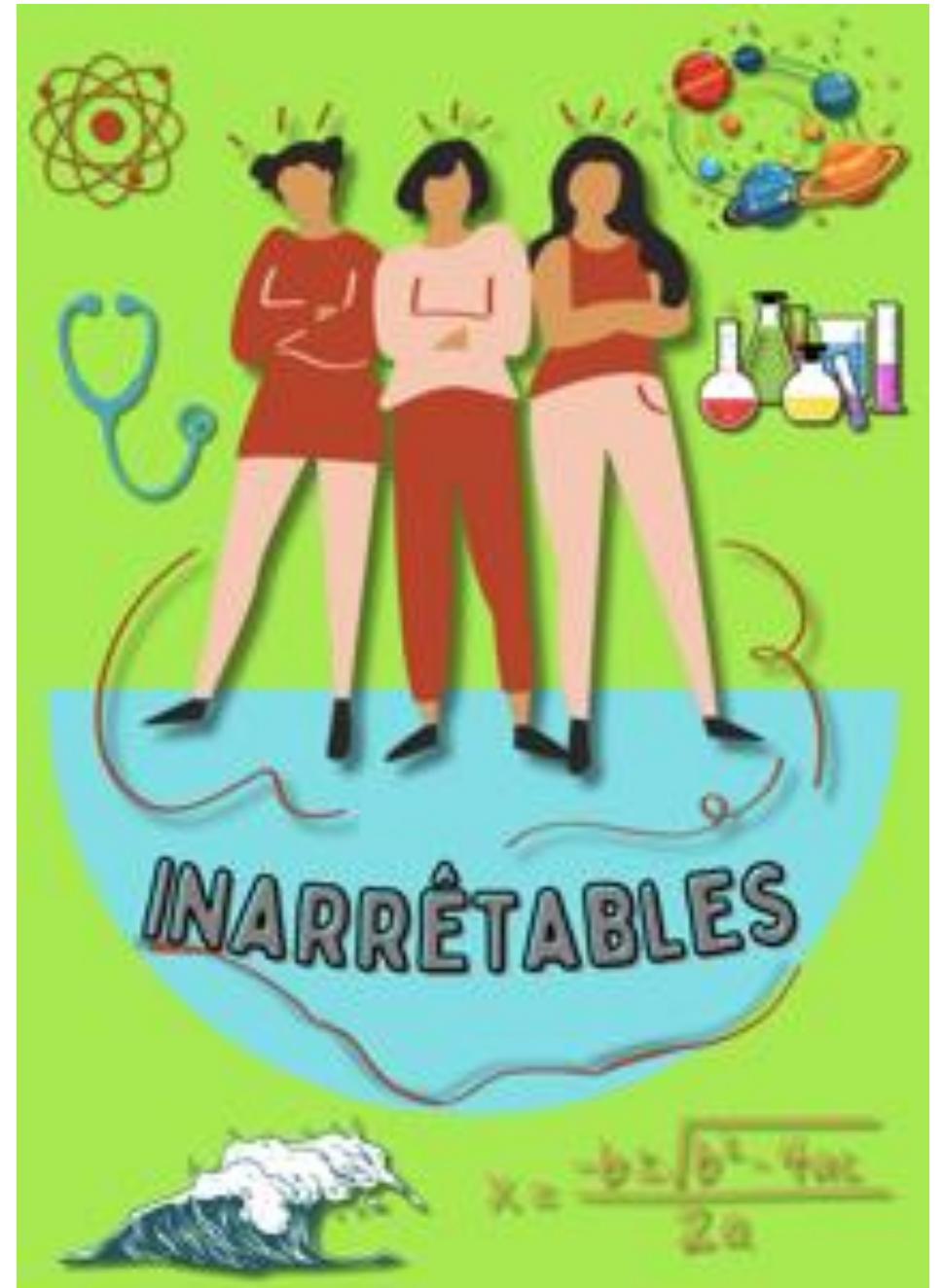
Concours Collèges et Lycées

5 CRITÈRES DE SÉLECTION

Clarté et Pertinence
Rigueur de la Recherche
Créativité, Originalité
Qualité de la présentation
Impact du message

LE JURY

*Marie-Christine Briatte, Marie-Christine Cardon,
Janine De Nascimento, Armelle Fresnais*



PRIX COUP DE CŒUR

LES FILLES ET LA SCIENCE

- **Chronologie du travail**

Bien sûr, le nom de Sophie Adenot est arrivé très vite. Après Claudie Haigneré, elle sera la 2^e femme française à voyager dans l'Espace. J'ai sollicité Jennifer Morvan, chimiste morbihannaise, dont je parlais régulièrement à mes élèves en tant qu'exemple de réussite (lauréate du prix Kagan). Tout de suite, elle a été d'accord sur le principe d'une interview en visioconférence, puisqu'elle travaille désormais en Belgique. Sur de nombreuses pauses méridiennes, nous avons construit patiemment les questions pour l'interview dans le cadre du concours avenir. Notre podcast est un dialogue entre deux collégiennes pour présenter le parcours d'une jeune scientifique du 21^e siècle originaire de nos territoires. Engager les élèves sur un parcours aux bornes non délimitées, susciter l'envie de réussir, c'est un des objectifs de mon travail depuis presque 30 ans.

Nous tenons à remercier l'association pour le concours !

D'après Patrice Kerveillant, professeur de physique-chimie

Une autre chercheure



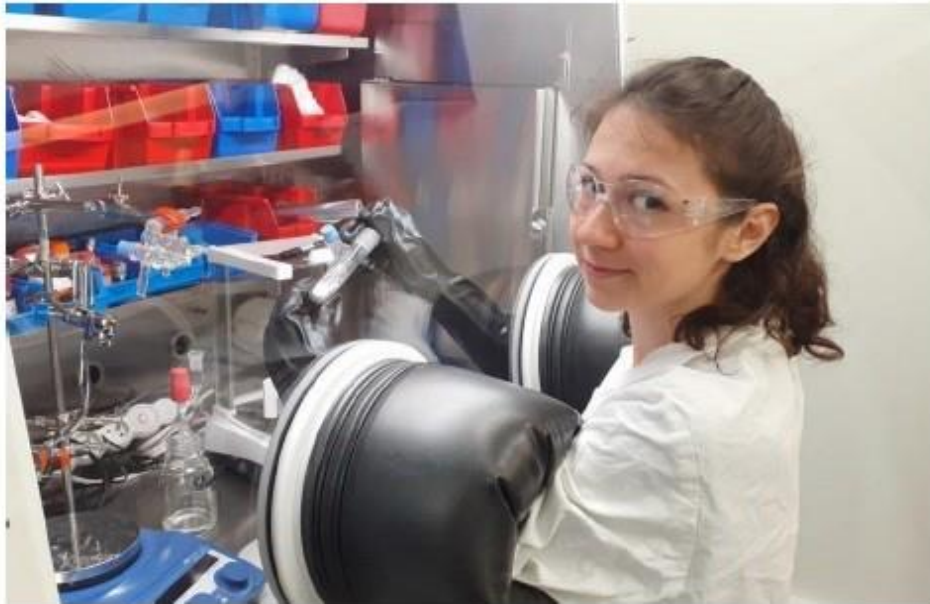
Sophie Adenot

PRIX COUP DE CŒUR

LES FILLES ET LA SCIENCE

Une Chercheuse d'aujourd'hui

Jennifer Morvan



PRIX COUP DE CŒUR

LES FILLES ET LA SCIENCE

Collège Simone Veil Lamballe classe de 3^e A

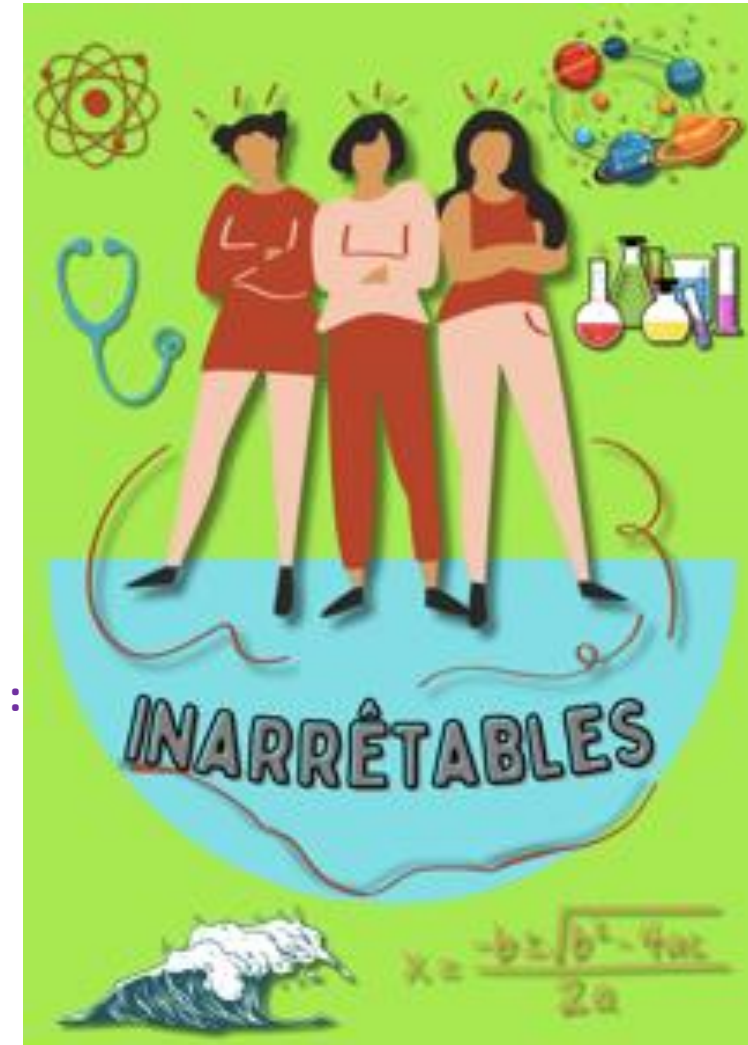
Il y a des choix qui touchent.
Il y a des rencontres qui laissent une empreinte.

Ce prix distingue un projet dont l'originalité réside autant dans le regard porté que dans le chemin parcouru. Deux élèves ont choisi de donner la parole à Jennifer Morvan, une chercheuse d'aujourd'hui, une femme de science à la trajectoire singulière.

Mais au-delà du sujet, c'est l'élan qu'elles y ont mis qui a retenu l'attention du jury : une ténacité sans relâche, le goût de l'effort, le courage tranquille de celles qui avancent même lorsque les réponses tardent.

Comme les chercheuses qu'elles ont mises en lumière, ces élèves ont montré qu'aller de l'avant est déjà une victoire.

Nous avons le plaisir de remettre aujourd'hui, aux deux élèves de troisième A : Maola et Mayoly, du collège Simone Veil à Lamballe, le Prix : Coup de cœur.



Ouverture vers l'Espace et les planètes qui n'est pas sans
rappeler le « Voyage céleste » du Petit Prince

**PRIX DU JURY
LES FILLES ET
LA SCIENCE**

PRIX DU JURY

LES FILLES ET LA SCIENCE

Valentina Terechkova, née le 6 mars 1937 en Union Soviétique, est la première femme à avoir voyagé dans l'espace. C'était à bord du Vostok 6. Elle a été choisie parmi plus de 400 candidates. Pendant 3 jours elle a effectué 48 orbites autour de la Terre. Elle a ensuite travaillé comme politicienne en devenant en 1971 membre du comité central du parti communiste de l'Union Soviétique.

Elle reste aujourd'hui une figure emblématique de la conquête de l'espace et est considérée comme une héroïne en Russie. Elle est la plus jeune femme à avoir volé dans l'espace.

Depuis, plus de 50 femmes l'ont fait.



PRIX DU JURY

LES FILLES ET LA SCIENCE

Collège Charles Brochen Pontrieux Classe 5^e C

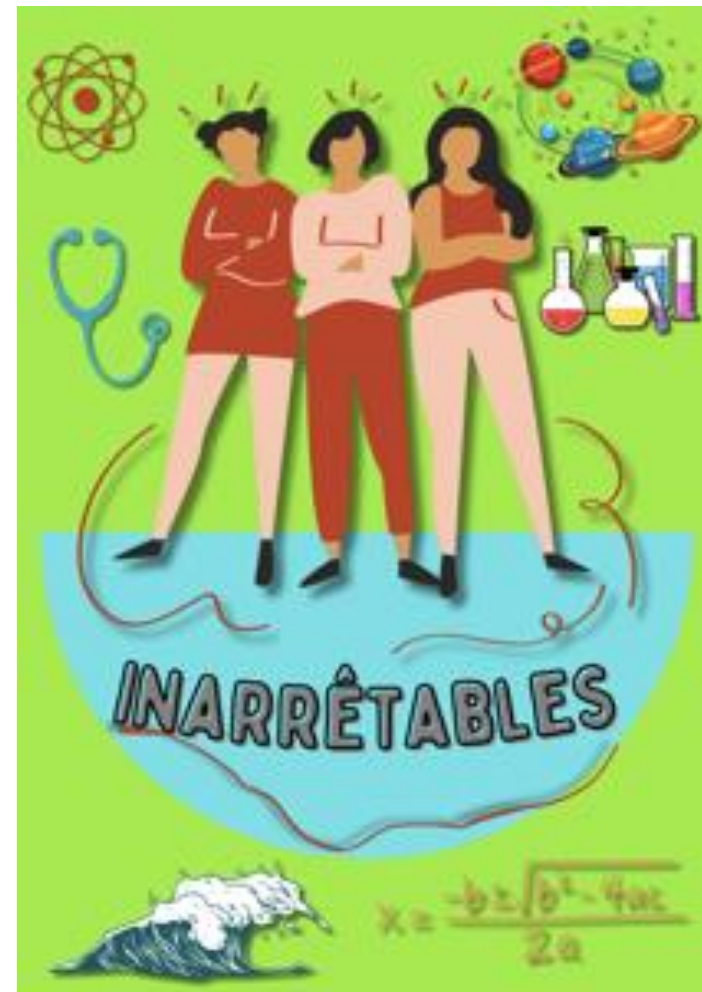
Les femmes dans les sciences sont encore trop souvent invisibilisées, oubliées, ou reléguées à l'arrière-plan. Pourtant, elles ont joué un rôle décisif dans de nombreuses avancées scientifiques.

À travers ce diaporama, vous leur rendez hommage, avec un travail à la fois pertinent, rigoureux, créatif, bien documenté et solidement présenté. Votre travail répare une part d'oubli de notre mémoire collective. Il contribue à écrire une histoire plus juste, plus complète. Et surtout, il trace une route.

Une route déjà commencée, mais que vous aidez à prolonger, en ouvrant le passage pour d'autres jeunes filles. Des filles qui, demain, oseront peut-être emprunter ces filières, encore trop souvent perçues comme réservées aux garçons.

Car qu'on se le répète : la science n'a pas de genre. Et si elle devait en avoir un... ? Il serait au féminin... !

Nous avons le plaisir de remettre, aujourd'hui,
aux élèves de la classe de 5^{ème} C du collège Charles Brochen à Pontrieux,
« le Prix du Jury ».



PRIX AD'VENIR

LES FILLES ET LA SCIENCE

Lettre laissée par Hypatie d'Alexandrie



76

ΣΥΝΕΣΙΟΥ

μηίσουμ' ἐταίρου. Ομηροῦ μὲν ἐποίησεν οἱ στήρι· ὁ δὲ τοῖς ἀοῦ, ὅτι οἶδα
εἰ Ἀχίλλεῦσ' ἔπειθ' Ἰφιδάμαντα μάλλον ἄξιον εἰρῆσθαι, ἢ ἐμοὶ πᾶσι σου τῆς φι-
λίας τῆ καὶ βίεργέπιδος κεφαλῆς. ὡς ἐγὼ μῦθον ποιῶμαι θεῶν, ὅτι φιλο-
σοφία πρεσβυτέρῃ, τῆς ἰεραῖς σε ἔκλυκείας ψυχῆς ὅτι μίσης καρδίας ἀγαλ-
μα πᾶσι φέρω, καὶ ἐμβομβῆ μου τῆς ἀκοῆς ἢ θαυμαστῆ σου τῆς ἑφᾶν λό-
γον ἠχῶ. τῆ πατερίδι δὲ ὅτι πειρημένης ἀπὸ τῆς Αἰγύπτου, ἔκ δυοῖν ἐνιαυ-
τῶν ὅτι πειρημένης ἀμα ἀειγνωκῶς, πληθὺς ὅσον δακρύων κατέσπασα τῆ γράμ-
ματῶν. οὐ γὰρ οἷς ἀπέλαυόν σου ἀφ' ἧς γέγραμμένων ἠδόμενον, ἀλλ' ἠ-
νώμενον αἰα φέρων ἀπὸ τῆ γέγραμμένων πᾶσι ἐμψυχῶν σε σιωποῦσαν, οἷς
φίλου τῆ ἀμα καὶ πατρὸς ὄντως ζῶντος γεθόμενον. δεξάμενον οὖν δὲ βα-
ρυτέρως ἀγῶνας ἔπειθ' ἧ πατερίδος ἐπελοπιθῆς, ἵνα μοι γένοιτο πάλιν πρεσ-
φασίς ἀποδημίας. ἀφ' ἧς σέ ποτε ὄψομαι πάτερ ἀληθῶς γησιώτατε; ἀφ'
ποτε, πᾶσι ἰεραῖς σε κεφαλῆν πᾶσι πύξομαι; ἀφ' ἧς μεθῆξω τῆ σιωποῦσαν,
τῆ ἀφ' ἧς σε μεκαλείου; εἰ γὰρ γένοιτό μοι τούτων τυχεῖν, ἀποδείξω μηκέτι
μῦθον ὄντα τῆ ὅτι Αἴσωνι τῆς ἑπὶ ἀλῶ λόγον, ὅτι φασί αἰ ποιήσας δις ἀπ-
βῆσαι νέον ἔκ πρεσβυτέρου γησιώμενον.

PRIX AD'VENIR

LES FILLES ET LA SCIENCE

Celui ou celle qui trouvera ce papyrus connaîtra mon histoire. Mon nom est Hypatie. Je suis née à Alexandrie en Egypte. Mon père Théon d'Alexandrie est un grand mathématicien qui a étudié et écrit sur les astres ; il dirigeait l'école Mouseion, le Musée de la grande bibliothèque d'Alexandrie, avant que les autorités religieuses ne ferment ce haut lieu de connaissances, parce qu'il était païen.

Mon père m'a beaucoup appris et beaucoup inspirée. À l'heure d'aujourd'hui, je suis bien vieille : j'ai vécu déjà quatre cycles de soleil. Je suis connue en tant qu'astronome, mathématicienne et philosophe. J'ai mené de nombreux travaux et fait des expériences. J'ai construit un astrolabe planisphérique pour relever les positions des planètes. J'ai ainsi pu montrer que les planètes, comme la Terre, tournent autour du soleil mais aussi sur elles-mêmes.

Comme mon père je dirige une école où je transmets mes connaissances à de nombreux étudiants car l'accès à mes cours est libre. C'est ainsi que je suis devenue très populaire auprès du peuple d'Alexandrie.

Mais Cyrille, l'évêque d'Alexandrie, répand des rumeurs sur mon compte. Il dit que je pratique la magie noire, que j'ensorcèle mes élèves. Je ne suis pas chrétienne, mais j'ai de nombreux amis, des païens mais aussi des chrétiens, et cela ne plaît pas à l'évêque. Il veut me faire passer pour une sorcière, mais je suis simplement une femme libre, et mon seul objectif est de développer la science et de la transmettre au plus grand nombre.

Si j'écris ce texte aujourd'hui, c'est que je me sens menacée par les accusations que les autorités religieuses font peser sur moi. J'ai peur qu'un jour ma parole soit empêchée, et peut-être même pire. Alors je laisse à tous mes contemporains, et aux hommes et femmes à naître ce message : protégez les écrits scientifiques et la parole des philosophes, œuvrez pour le développement des connaissances, préférez le doute aux affirmations idéologiques, construisez des écoles ouvertes à tous, chrétiens comme païens. Hypatie

PRIX AD'VENIR

LES FILLES ET LA SCIENCE

Collège Charles Brochen Pontrieux classe de 5^e B

Margaret Hamilton

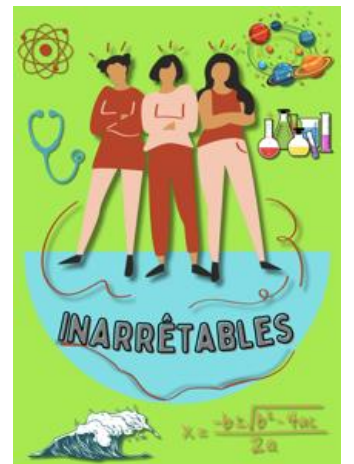
Advenir, un mot d'ad-venir, un mot d'audace !

Ce prix salue des élèves qui ont prêté leur plume à celles qui ont osé franchir des barrières : celles des genres et places assignées.

Par leurs lettres, ces femmes pionnières reprennent souffle et présence rappelant que la liberté et les « aller vers » sont des conquêtes toujours à renouveler.

Les voix féminines s'élèvent, franchissent des seuils interdits et tracent l'élan d'un avenir choisi.

Nous avons le plaisir de remettre aujourd'hui, aux élèves de 5e B du collège Charles Brochen à Pontrieux : Le prix de l'ad-venir.



GRAND PRIX DES COLLÉGIENS

LES FILLES ET LA SCIENCE



Un jeu de cartes...

en construction...

7 familles de femmes scientifiques

En pluridisciplinarité
avec les Professeures de

- Maths : Jestin Martine
- Histoire : Le Goff Valérie
- SVT : Le Morvan Carine
- Anglais : Olivré Poncin Audrey

GRAND PRIX DES COLLÉGIENS LES FILLES ET LA SCIENCE



GRAND PRIX DES COLLÉGIENS

LES FILLES ET LA SCIENCE

Collège La Fontaine Margot Brest Classes 3^e C et 3^e D

Chercher, c'est jouer sérieusement. C'est explorer, essayer, rater, recommencer.

Ce Grand Prix récompense une initiative créative et prometteuse : un jeu de sept familles pas comme les autres — des familles de chercheuses.

Par ce projet, les élèves de deux classes de collège ont transformé la science en terrain de jeu et la connaissance en aventure. Le prototype qu'ils nous ont présenté, porte déjà en lui une belle idée : celle de rendre la recherche vivante, accessible et joyeuse.

Le jury a souhaité saluer non seulement l'invention, mais aussi le potentiel.

Ce que nous voyons ici, c'est une étape – un point de départ – que nous avons envie d'encourager, de soutenir, de voir grandir.

Nous avons le plaisir de remettre aujourd'hui à la classe des 3^{èmes} C et D de la Fontaine Margot à Brest : le Grand Prix des collégiens « Les filles et la science ».



PRIX DE L'ENGAGEMENT LES FILLES ET LA SCIENCE

F
E
M
M
E
S



Marie CURIE



Rosalind FRANKLIN

C
É
L
È
B
R
E
S



Claudie HAIGNERÉ



Tiera GUINN FLETCHER

I
C
I
E
T
A
I
L
L
E
U
R
S

PRIX DE L'ENGAGEMENT

LES FILLES ET LA SCIENCE

A toi, Chloé, jeune lycéenne

Je me nomme Laura Bassi, et bien que mon époque soit bien éloignée de la tienne- je suis née en 1711-, nous avons, j'en suis sûre, la même soif de savoir. Je t'écris cette lettre à travers le temps pour te raconter mon parcours et t'encourager à poursuivre tes ambitions.

Dès mon plus jeune âge, j'ai été attirée par les sciences physiques. J'ai reçu une éducation solide, mon père ainsi que mon mentor, Gaetano Tacconi m'ont toujours encouragée. Grâce à eux et à mon travail, je suis devenue en 1732 la première femme en Europe à obtenir un doctorat en philosophie et à enseigner dans une université.

Mais dans la société de mon époque la place des femmes était prédéfinie et le chemin n'a pas été facile.

En effet, je n'avais pas le droit d'enseigner librement. Je devais me contenter de donner des leçons privées comme si le savoir d'une femme devait rester confiné dans l'ombre de son foyer.

J'ai dû sans cesse prouver ma valeur, combattre les préjugés et montrer que j'étais aussi intelligente que mes confrères masculins. J'ai choisi de ne jamais me soumettre et de poursuivre mes recherches en physique expérimentale, notamment sur les idées de Newton. Pendant 28 ans, j'ai parlé sans relâche des idées philosophiques et des théories d'Isaac Newton.

Ma persévérance a fini par payer et j'ai obtenu un poste de professeure à l'université de Bologne. Mes cours ont attiré des élèves de l'Europe entière. Figure-toi que le physicien Volta a fait partie de mes élèves !

J'ai réussi à mener des expériences et à transmettre ma passion tout en élevant mes enfants. Tu imagines au XVIIIème siècle, être scientifique, enseignante et mère, quel défi ! Mais je suis la preuve qu'on peut tout concilier même quand la société prétend le contraire.

En 1745, Benoit XVI m'a nommée 25ème membre de l'Académie des Benedettini et ce, malgré l'opposition de certains membres qui étaient des hommes. Une forme de victoire pour moi et une avancée pour les femmes !

Pour finir, je voulais te dire, à toi, jeune fille d'aujourd'hui : quelle que soit l'époque, moi au XVIIIème siècle et toi au XXIème siècle, rien ne change au fait qu'on a toutes notre place dans cette société et qu'on peut autant réussir qu'un homme voire même mieux. Tu n'as qu'à me regarder. J'ai réussi ma carrière scientifique en ayant un mari et de nombreux enfants dans un monde dominé par les hommes.

Avec mes encouragements,

Laura

Moi! saluaun chloé
1ère AGORA
Jules Lesven

Dévouée Beatriz.

Je prends la plume aujourd'hui pour te raconter une histoire que beaucoup ont essayé d'effacer : la mienne.

Tu as peut-être entendu parler de la découverte de l'ADN, cette double hélice qui renferme le code de la vie ? Ce que tu ne sais sans doute pas, c'est le rôle que j'ai joué dans cette avancée.

Je m'appelle Rosalind Franklin, je suis née en 1920 à Londres.

Avant tout, tu dois savoir que j'ai toujours rêvé de faire carrière dans le monde des sciences. J'ai cependant dû surmonter plusieurs étapes pour arriver à réaliser mes projets.

Dans les années 50, alors que je travaillais au Kings College à Londres, j'ai utilisé une technique de diffusion des rayons X pour obtenir des images de la structure de l'ADN. Une de ces images, connue sous le nom de « photo 51 », a été la clé qui a permis à James Watson et Francis Crick de publier leur célèbre modèle ADN. Pourtant, mon nom n'a jamais été mentionné dans leur publication. Tu peux imaginer ma colère et ma détresse !

Etre une femme dans un laboratoire à cette époque était un combat quotidien. On m'ignorait, me coupait la parole. C'était une période compliquée. J'ai subi du sexisme et mon travail a même été sous-estimé. On attendait de moi que je me fasse discrète et que j'accepte mon sort sans discuter.

Mais je n'étais pas de celles qui se laissent faire. J'ai poursuivi mes recherches avec détermination, contribuant ainsi à l'étude des virus.

Hélas, la maladie m'a emportée, trop tôt, avant que le monde ne reconnaisse mon travail !

Tu sais, j'ai parfois eu l'envie de tout arrêter, abandonner, car c'était difficile, mais mon rêve était beaucoup trop précieux pour être suspendu donc je me suis battue pour moi et les autres femmes.

Aujourd'hui, les choses ont changé, mais pas assez. Dans le domaine scientifique, comme ailleurs, on remettra peut-être en question ta place, on essaiera de te faire douter. Mais ne laisse personne décider à ta place de ce dont tu es capable. Ose défendre tes idées, la science a besoin de toi, de ton regard et de ta persévérance. Je sais qu'un jour mon travail sera reconnu et qu'on connaîtra mon histoire qui servira d'exemple à toutes celles qui, comme toi, veulent changer le monde.

Avec toute ma confiance,

Rosalind

DA SILVA CAMPOS Beatz LP Jules Lesven

PRIX DE L'ENGAGEMENT

LES FILLES ET LA SCIENCE

Lycée Professionnel Lesven Brest Classe AGORA

Remettre le Prix de l'Engagement, c'est saluer une qualité essentielle à toute démarche de recherche — qu'elle soit scientifique, sociale ou artistique.

S'engager...,

C'est relever des défis, comme Simone Veil qui a su mener des combats.

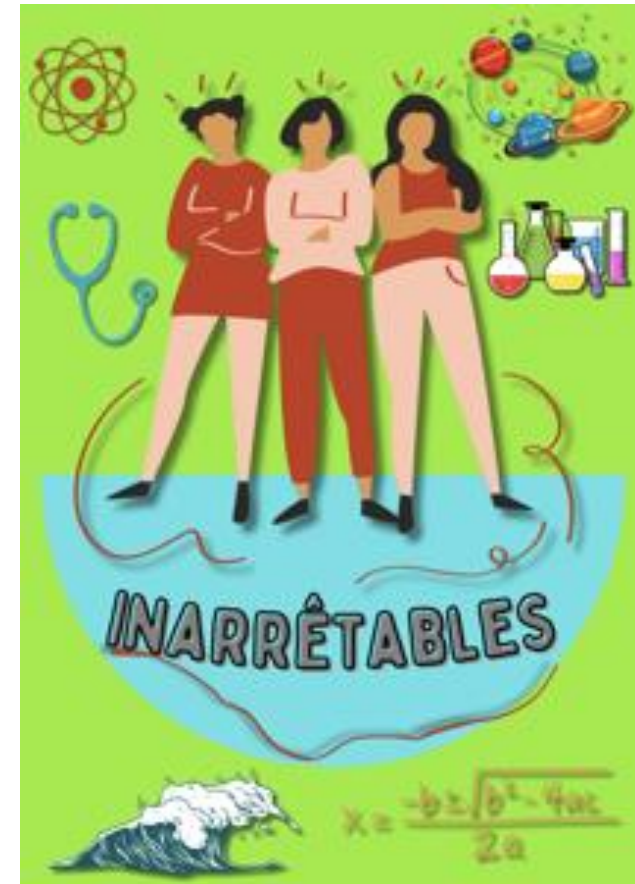
C'est croire, comme Marie Curie, en la force des idées et du savoir.

C'est oser, comme Rosa Parks, faire d'un geste simple un acte fondateur.

C'est porter, comme Angela Davis sur toute place publique une parole libre, avec force et courage.

Toutes ces femmes nous rappellent que chercher, c'est s'impliquer avec constance.

Nous avons le plaisir de remettre, aujourd'hui, aux élèves de première du lycée Bac Pro Agora de Lesven de Brest : « le Prix de l'Engagement » et célébrons avec eux et Grand Corps Malade : un bel hommage à Mesdames les chercheuses.



GRAND PRIX DES LYCÉENS

LES FILLES ET LA SCIENCE



Jeanne Barret



Marie-Paule Lavoisier



Lise Meitner



Dorothy Vaughan

GRAND PRIX DES LYCÉENS LES FILLES ET LA SCIENCE

EXTRAIT DU JOURNAL DE BORD DE JEANNE BARRET

Le 1^{er} février 1767

Cher journal,

Nous sommes le 1^{er} février 1767 et je vais embarquer à bord de l'ÉTOILE, l'un des deux navires qui va partir pour une expédition maritime sur des mers inconnues, sous le commandement de Louis-Antoine de Bougainville.

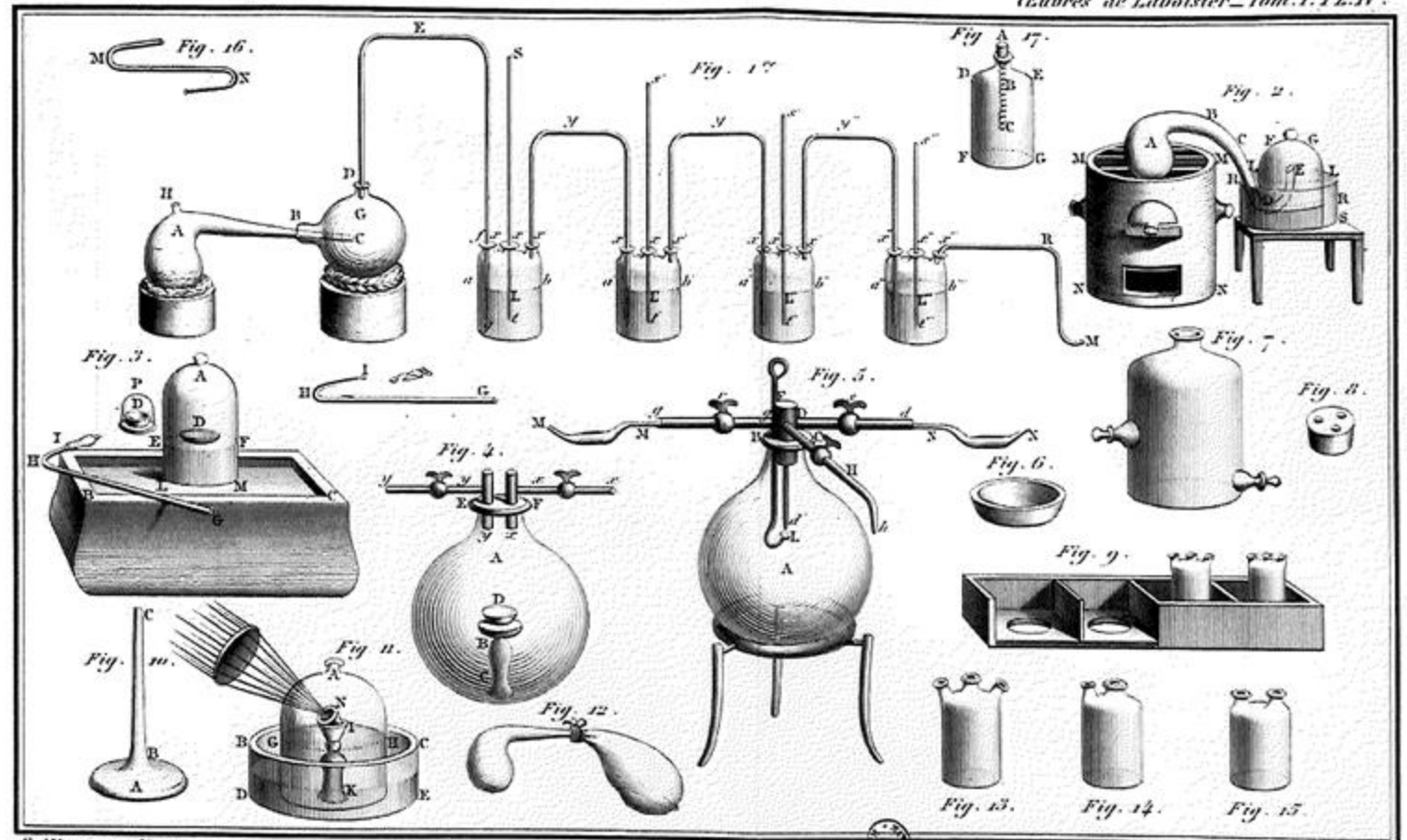
Enfin je vais réaliser mon rêve le plus cher : naviguer et découvrir des nouveaux mondes. Mais cela n'a pas été sans embûches, et cela à cause d'un facteur que je ne puis décider, dicté par mère nature : mon sexe. Le plus grand drame de ma vie est que je suis née femme.

Pour pouvoir embarquer avec mon collaborateur Philibert Commerson, il a fallu que je me travestisse en homme et que je serve de gouverneur à Commerson. Il a été mon complice précieux.

Cher journal, rends toi compte que moi, Jeanne BARRET, 25 ans de vie, je vais faire faire le tour de mondes inconnus. Jusqu'à présent, j'ai résisté à tout : au mariage, à la pression de ma famille. C'est la force de ma volonté qui m'a permise d'affronter tous les barrages. Mon père ne savait pas lire, ma mère, d'origine Huguenote m'a instruite. Je vais découvrir probablement de nouvelles espèces, sentir de nouvelles sensations, explorer de nouveaux paysages.

Mon objectif premier est la botanique, je vais collecter tout ce qui sera possible sur la faune et la flore des contrées où nous aborderons.

Je voudrais que ce voyage soit un exemple pour toutes les femmes qui voudront comme moi réaliser leurs rêves, notamment scientifique. J'espère que ma descendance se nourrira de mon exemple pour vaincre toutes les barrières et pour réussir, sans barrage de fortune, d'origine ou de sexe.



E. Woerner dirac

TRAITÉ ÉLÉMENTAIRE DE CHIMIE

Paulze Lussier sculp

GRAND PRIX DES LYCÉENS

LES FILLES ET LA SCIENCE

Lycée Général Jules Lesven Brest Classe de Seconde 5

Il n'y a pas de recherche sans rêve. Pas de découverte sans imagination.

Depuis toujours, les grandes idées naissent dans les marges du réel, dans les interstices du doute, de la fatigue... ou d'un simple endormissement en classe.

Dans cette vidéo, un élève s'endort. Peut-être que l'école l'ennuie. Peut-être ne trouve-t-il pas sa place. Mais dans ce sommeil, il ouvre une porte.

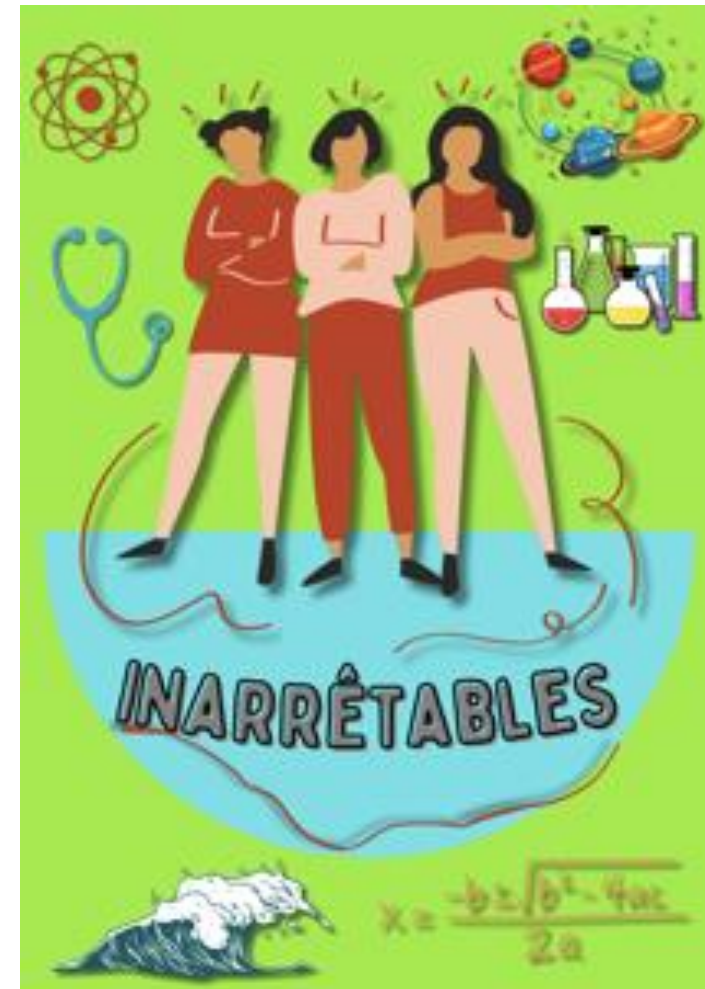
Des chercheuses, costumées, incarnées par ses camarades, viennent tour à tour à sa rencontre. Elles lui adressent des lettres, lui parlent, le relient à leurs parcours.

Ce projet mêle fiction, témoignage et transmission.

Le jury a été touché par cette proposition originale,
portée par une mise en scène soignée et un imaginaire généreux.

Nous avons le plaisir de remettre aujourd'hui
à la classe de seconde 5 :

Le Grand Prix des lycéens – Les filles et la science.



LES FILLES ET LA SCIENCE QUELLES SUITES À DONNER ?



Reportages :

Publication sur www.egalitepareducation.org et page FB

Duplication Diffusion :

Jeux des 7 familles

Poursuite du thème INARRÊTABLES :

Par des classes volontaires en 2025-2026

ET DEMAIN ?...



Et demain ?

Rêver

Aller vers

IFREMER

Présenter

Appel à projet

Découvrir

Kiel

Inventer

La Science vient en Ville
Science comes to Town

Et demain ?

Podcast

Aller vers

Rêver

Films

Espérer

Construire

Jouer

Pourquoi pas

IFREMER

Présenter

Recenser

OCEANOPOLIS

Appel à projet

Programmer

Découvrir

Kiel

Porter

Inventer

Découvrir

La Science vient en Ville
Science comes to Town

S'intéresser

Et demain ?

Podcast

Rêver

Aller vers

Films

Espérer

Présenter

Appel à projet

Construire

Jouer

Brest

Chercher

Pourquoi pas

IFREMER

Partager

Présenter

Porter

Recenser

Eduquer

OCEANOPOLIS

EPE

Appel à projet

Collaborer

Programmer

Découvrir

Kiel

Porter

Bâtir

Soutenir

Inventer

Collecter

Découvrir

La Science vient en Ville
Science comes to Town

S'intéresser

SCIENCE ET CONFIANCE ...



L'éducabilité en sciences reste un enjeu majeur.

Aujourd'hui encore, être une fille ou être issu.e d'un milieu populaire freine l'accès aux études scientifiques.

Pendant ce temps, la défiance envers la science gagne du terrain, nourrie par des théories fantaisistes.

Il est temps d'affirmer une confiance en une science rigoureuse vivante et en une école ouverte.

*France Culture Être et savoir réenchanter
l'enseignement Mai 2025*

